

Merivälja Kooli hoolekogu koosoleku nr. 2 protokoll

13. veebruar 2025.a.

- **Toimumiskoht:** Merivälja Kool
- **Osalenud hoolekogu liikmed:** Annely Soosaar, Tebe Jürgenson, Marilin Laanetu, Ulrika Paavle.
- **Osalenud HK koosoleku külalised:** Greta Hendriksson, Maarja Doyle, Eleri Kautlenbach.
- **Puudusid:** Paul Pohla, Martin Kääramees, Doris Raudsepp, Kairi Knowles.
- **Koosoleku juht:** Annely Soosaar
- **Koosoleku protokollijad:** Ulrika Paavle ja Tebe Jürgenson

Päevakord:

1. Õppejuhi ülevaade. Greta Henriksson
2. Huvijuhi ülevaade. Maarja Doyle
3. Pirita LOV ülevaade – Kõivu tee II osa rekonstrueerimise projekti hetkeseis, autovaba tänava piloot, koolibuss. Doris Raudsepp - vastused saadetud kirjalikult
4. Protsesside kaardistamine
5. Nutiseadmed ja nutivaba kool
6. Koolipäeva algus
7. B-võõrkeele valik
8. Avatud uste päev
9. Avaliku konkursi läbiviimise kord

1. Õppejuhi ülevaade

Õppetöö sujub tavapäraselt. MVK õpilased on osalenud tublilt mitmetel olümpiaadidel. Tallinna koolidevahelisel linnuviktoriinil saavutati suurepärane III koht, samuti olid head tulemused ajaloovõistlusel Mammut.

Kevadel toimub taas HARNO poolt läbiviidav **riiklik rahulolu- ja koolikeskkonna küsitlus**. See viiakse läbi 4. ja 8. klassi õpilaste ja lapsevanemate seas. Tagasiside antakse koolidele õppeaasta lõpus, võrdlus riigi keskmisega.

Kevadel 2025 toimub taas kord ka **PISA uuring** (see toimub iga 3 aasta tagant), millest MVK on ka varasemalt osa võtnud. PISA uuringus osaleb teatud valim, mille kriteeriumid on uuringu läbiviija poolt ette antud.

Käesolevast õppeaastast on HTM korraldusel muutunud **põhikooli lõpueksamite korraldus ning ajakava**, eksamid on toodud varasemale perioodile. MVK-s sooritab kevadel 2025 lõpueksami 72 õpilast. Põhikooli eesti keele eksam toimub 22.04.2025, matemaatika eksam 07.05.2025. Lõpueksami sooritajal on 3 vaba päeva enne eksamit. Pärast eksameid jätkub tavapärase õppetöö. Kuna õppeprogramm on suures osas selleks ajaks juba läbitud, siis keskendutakse sisseastumiskatseteks (kuidas ennast presenteerida, motivatsioonikirja koostamine jne).

MVK osaleb juba mitmendat aastat **kooliarendusprogrammis**. Selle aasta fookuses on õpetajate **koostöö ja integreeritud õpe**. MVK integreeritud õpe keskendub õppekavas kirjeldatud 8 üldpädevuse (kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiapädevus, ettevõtlikkuspädevus, digipädevus) kujundamisele ja arendamisele. Kogu seda tegevust on olnud raske koordineerida, keeruline on koostöö osa, kuna õpetajad vahetuvad. Igal kolmapäeval toimuvad õpetajate koostöötunnid, koolis on mentorid, samuti on kaasatud mentorid Tallinna Ülikoolist. Eesmärk on tõsta põhihariduse kvaliteeti teaduspõhiselt, sh on olulised baasvajadused ja see, et õpilane oleks tunnis päriselt kohal. Põhikooli lõpus on paljudel õpilastel puudulikud õpioskused ja on suured keskendumisprobleemid.

2. Huvijuhi ülevaade

Liikuma Kutsuv Kool – Maarja andis ülevaate Liikuma Kutsuva Kooli sügisseminarist. Liikuma Kutsuv Kool on lihtsalt vaimustav ja nende üritused on alati väga inspireerivad. Seminar toimus Pärnus ja kestis 2 päeva. Osa sai võtta mitmetest huvitavatest töötubadest ning oli võimalus külastada kahte kooli. Väga hea mulje jättis Pärnu Kuninga Tänav Põhikool, kus meile sarnastes kitsastes tingimustes oli loodud palju võimalusi liikumiseks. MVK-s toimuvad hetkel aktiivselt lauamängude vahetunnid, pikkadel vahetundidel on avatud võimla ning saal on rahvast täis, aktiivselt on vahetundides kasutusel lauatenнисe laud ja koroonalaud, male ja kabe.

Tehnoloogiaõpetaja Simmo tegi lastele rõngaste viskamise mängu, haridustehnoloog Marek on võtnud südameasjaks väiksematega tegelemise ja leiab neile vahvaid väljakutseid käigu pealt – paberkuulide täpsusvise, marssimine jne. Väga palju on ideid, mida ei ole jõudnud veel meie koolis ellu viia. Üksi ei jõua. Tihti jäävad ka seetõttu asjad venima. Siiski kui tekib idee, leidub ka abilisi, kes aitavad need ellu viia. Koolides on ka mängujuhid, enamasti on need lapsed. Meie kooli suurimaks kitsaskohaks ongi väikene meeskond.

Kevadeks on mitmeid ideid kuidas kaasata III kooliastme õpilasi. Tulevad uuesti õuesõppenädalad, seda ootavad nii õpilased kui ka õpetajad.

Kõiki vahetunde ei peaks aga ka ära organiseerima, peab jääma aega ka igavlemiseks ja lihtsalt olemiseks.

3. Pirita LOV ülevaade – Kõivu tee II osa rekonstrueerimise projekti hetkeseis, autovaba tänava piloot, koolibuss. Doris Raudsepp - vastused saadetud kirjalikult.

Kõivu tee rekonstrueerimine: Kõivu tee osas selgus kahetsusväärne tõsiasi, et eelnevalt koostatud projekt oli valesti projekteeritud. Keskkonna- ja Kommunaalameti planeerimiskomisjonis arutati Kõivu tee projekti 3.12.2024 ja sellest lähtuval on kavas Kõivu tee projektile 2025. aastal tellida sademevee ekspertiis ning saavutada liikluse suhtes vajalikud kokkulepped. Projekteerimisega on soov alustada III kvartalis.

Koolibussi teenus: Merivälja koolibussi hanget pannakse kokku. Koolibuss alustab 30.10.2025 (orienteeruv) ja lõpetab 17.04.2027 (orienteeruv). Täpsed kuupäevad selguvad koolivaheaegadega. Kui on ettepanekuid peatuste kohta, siis oleks võimalik neid veel edastada.

Autovaba tänava piloot: Selle üle tuleb läbi rääkida ka Tallinna Transpordiameti ja Tallinna Keskkonna- ja Kommunaalametiga.

OTSUS: Leppida kokku uus kohtumine peale koolivaheaega Pirita LOV esindaja Doris Raudsepaga, et jätkata Kõivu tee II osa ja autovaba tänava piloodi teemaga.

4. Protsesside kaardistamine

Protsesside kaardistamise teemaga konkreetsemalt edasi liikumiseks otsustati kokku kutsuda töötuba, kuhu on kaasatud sotsiaalpedagoog(id), klassijuhatajate esindja(d), ja lapsevanemate esindajad Tebe Jürgenson ja Eleri Kautlenbach.

5. Nutiseadmed ja nutivaba kool

Selle teema puhul on sama, et üksi ei jõua kaugele. Saame ära kasutada teiste koolide häid näiteid. A maja I korrusel on olukord enamasti väga hea. Põhiline vabandus on õpilasel, et „ma vaatan tunniplaani“ või „mul on vaja vaadata, et mis märkuse ma sain“. Osades koolides (nt Viimsi kool) on koridoris puutetundlik ekraan, kust saab vaadata nii nagu ka arvutist tunniplaani. Kaaluda seda pigem B-majas, kus on vanema kooliastme õpilased. Nooremas kooliastmes seda muret ei ole, kuna tunnid toimuvad enamasti oma koduklassis.

Telefonikasutus algab kodust! Mitmel korral on tulnud aineõpetaja rääkima, et laps vastab tahvli ees ja samal ajal helistab lapsevanem tundide ajal. Lapsevanem peab samuti arvestama sellega, et lapsele koolipäeva jooksul ei helistata. Möödapääsmatus olukorras, kui on lapsega vaja viivitamatult ühendust saada, on võimalik helistada kooli kantseleisse.

Paljudes koolides kehtib reegel, et telefoni tohib koolipäeva jooksul kotist välja võtta ainult õpetaja nõusolekul. Kokkuleppe rikkumisel võetakse telefon ära ja tagastatakse ainult vanemale. Osa vanemaid peab seda aga lubamatuks. Vanemate turvatunne on väga erinev.

Koolivaheajal toimub MVK arenduspäev, kus õpetajad arutavad muuhulgas ka nutiseadmete teemat.

OTSUS: Moodustame nutigrupi, vaatame teemale otsa kahes vanusegrupis (1.-6. klass ja 7.-9. klass), vaatame üle MVK kodukorra nutiteema valguses, viime sisse vajalikud muudatused, vaatame üle koolis kehtivad reeglid ja viime sisse muudatused. Uus kord hakkab kehtima uue õppeaasta algusest.

6. Koolipäeva algus

Ühe klassi lapsevanemate poolt on tulnud ettepanek nihutada koolipäeva algus hilisemaks. See teema on ka varasemalt hoolekogus arutamisel olnud.

MVK on hetkeseisuga ülerahvastatud. Kool on mõeldud 18 klassikomplektile aga hetkel õpib koolis 21 klassikomplekti (lisaks väikeklassid), mistõttu on tunniplaani koostamine ja ruumide ristikasutamine väga keeruline. Peale noorema kooliastme koolipäeva lõppu kasutavad vanemad kooliastmed vabanenud klassiruumide keeleõppeks ja rühmatundideks. Lisaks seavad koolipäeva planeerimisele oma piiranguid ka söökla kitsad ruumid ja toitlustuse korraldamine mõistlikul kellaaajal koolipäeva jooksul võttes arvesse laste koolipäeva algust ja lõppu.

Kooli meeskond on juba varem analüüsinud kooli võimalusi alustada koolipäeva hiljem ning analüüsi tulemusel on jõutud järeldusele, et koolipäeva algust on võimalik nihutada hilisemaks maksimaalselt 30 minutit. Variant on ka vahetunde lühendada, aga see vähendab oluliselt laste puhke- ja taastumisaega. Kolmanda kooliastme tunnid kestavad juba täna osadel päevadel 16.00-ni, enamasti 15.00-ni.

On kaalutud ka koolipäeva alguse diferentseerimist vanuseastmeti aga kuna koolipere kasutab väikest sööklat ühiselt, siis ei võimalda see ümbermängimist nii, et kõik õpilased saaksid koolipäeva algust ja lõppu arvesse võttes sobival ajal süüa.

Koolipäeva nihutamisel hilisemale kellaaajale toob kaasa ka vajaduse korraldada eeltund või hommikuring nendele lastele, kelle vanemad peavad varem tööle suunduma ja toovad/saadavad lapsed kooli. Lapsed ei saa lihtsalt garderoobis istuda ja järelvalveta koridoris mürada, seni kuni teistel toimuvad tunnid.

Teadusuuringud on seisukohal, et hilisemat ärkamist vajavad eelkõige teismelised. Nende koolipäeva alguse hilisemaks toomine viib nihkesse kogu päeva ajakava ning sellest tulenevalt minnakse taas kord hiljem magama ja ollakse hommikul ikkagi väsinud. Unespetsialistid on seisukohal, et väikesed lapsed ei vaja hilisemat ärkamist. Seetõttu on algklassides hilisem koolipäeva algus pigem lapsevanema mugavuse küsimus. Spetsialistid on seisukohal, et **kõik sõltub ikkagi heast unehügieenist ja sellest, mida laps enne uinumist teeb. Hea unehügieeni saab tagada lapsevanem.**

OTSUS: MVK meeskond arutab teemat koolivaheajal ning katsetab tunniplaani teiste kellaaegadega, et jõuda veendumusele, kas tänast klassikomplektide ja õpilaste arvu arvesse võttes saaks kool üldse teha kõnealused ümberkorraldused. Teema juurde tullakse tagasi järgmisel hoolekogu koosolekul.

7. B-võõrkeele valik

Alates 2023/2024 õa sügisest on koolidel kohustus pakkuda õpilastele B-võõrkeele valikut kahe või enama keele vahel. MVK valis peale põhjalikku eeltööd ja kaalumist teiseks võõrkeeleks lisaks vene keelele soome keele. Hoolekogu toetas kooli otsust. Igal aastal kerkib see teema uuesti esile. Vanemad soovivad valikusse hispaania, saksa, prantsuse jt keeli. Taas kord on teema päevakorras. Pooled õpilased, kes alustavad järgmisel õppeaastal B-võõrkeele õpingutega, on oma valiku teinud, aga osa õpilasi on jätnud hetkel protestist B-võõrkeele valiku tegemata.

Põhikoolis ja gümnaasiumiastmes on võõrkeele õpetamisele väga erinevad nõudmised, mistõttu on põhikoolis võimalik pakkuda oluliselt väiksemat valikut. Tuleb arvesse võtta, et:

- õpetaja peab olema B2 eesti keele tasemega;
- peavad olema HTM poolt heaks kiidetud õppematerjalid põhikoolile;
- kvalifikatsiooninõuded õpetajale;
- õpe peab toimuma iga nädal kogu õppeaasta vältel ja ei saa toimuda kursuse vormis nii nagu saab seda korraldada nt gümnaasiumiastmes;
- kool peab tagama jätkusuutliku keeleõppe kogu põhikooliastmes, seda kindlust ei anna keeleõpetajaga sõlmitud üheaastased lepingud (mis tuleb sõlmida kvalifikatsiooninõuetele mittevastava õpetajaga, alles õppiva õpetajaga jne).
- ümberkaudsete gümnaasiumite B-võõrkeelega jätkamise valik.

KOKKUVÕTE: Eelpool toodut arvesse võttes pakub MVK B-võõrkeele valikuna ka 2025/2026 õppeaastal vene ja soome keelt.

8. Avatud uste päev

Lõppenud on koolistaadioni renoveerimine. Tallinna linn on otsustanud avada kõik Tallinna linna koolide staadionid avalikuks kasutamiseks. Avatud saab olema ka MVK staadion. Soovime ka oma õpilastes tekitada harjumuse, et nad saavad staadionile sportima ja mängima tulla. **Mais** on plaan teha **avatud uste päev** (ilmselt 17.05.2025, kuupäev täpsustamisel) – soovime anda võimaluse kõigile huvilistele kooli

külastamiseks, staadioniga tutvumiseks, ujula külastamiseks, panna üles näitus(ed), avada kohviku jmt.

Varem on olnud kahjuks sarnastel üritustel väga kesine osavõtt. Ettepanek on kutsuda üritusele ümberkaudsed spordiklubid, et pakkuda lastele huvitavaid sportlikke tegevusi. Varasemalt on olnud populaarne ka käeline tegevus (nt maalikunst).

Juhul kui üritus on koolipäeva arvelt ja igal lapsel on kohustus osaleda vähemalt ühes tegevuses, siis on kindlasti ka suurem osavõtt. Oluline on ka klassijuhatajate eestvedamine. Samuti on tähtis piisava ajavaruga eelteavitus lapsevanematele. Soovitus jagada infot ka piirkonna lasteaedadele ning viia sisse registreerimine soovitud tegevustele, et saaks paremini tegevusi planeerida.

Lisaks sellele on plaan korraldada ka esimeste klasside infopäev 10.06.2025.

9. MVK avaliku konkursi läbiviimise kord

Greta Henriksson tutvustas MVK avaliku konkursi läbiviimise korda. MVK on alustanud eeltööd, et kaardistada järgmise õppeaasta personalivajadused. Hetkel on 4 töötajat pikaajalisel haiguslehel ning osa õpetajatest on tööol tähtajalise lepinguga.

OTSUS: Kiita heaks MVK avaliku konkursi läbiviimise kord.

Annely Soosaar

Ulrika Paavle

Tebe Jürgenson

Juhataja

Protokollija

Protokollija